

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г.Казани
Республика Татарстан: 420047, г.Казань, ул.Литвинова д. 57
Тел.факс: (843) 571-62-47; 571-62-76
E-mail: zaidullinae@mail.ru

4.20
Казан шәһәре Авиатөзелеш районының "Катнаш төрдәге татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 366 нчы балалар бакчасы муниципаль Автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе
Татарстан Республикасы: 420047, Казан ш., Литвинов ур. 57
Тел.факс: (843) 571-62-47; 571-62-76;
E-mail: zaidullinae@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Председатель _____ Зайдуллина Э.И.

Протокол от 27.01.2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 366»

_____ Зайдуллина Э.И.

Приказ № 117-О от 28.02.2020г.



Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.

1. Общие положения

1.1. Режим непосредственно образовательной деятельности (далее- НОД) воспитанников МАДОУ «Детский сад №366» Авиастроительного района г. Казани (Далее -Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом Учреждения, Образовательной программы и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим НОД воспитанников МАДОУ «Детский сад №366» Авиастроительного района г. Казани (Далее -Учреждение)

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.30 до 18.00. По потребности родителей организуется работа группы по присмотру и уходу детей с 06.30.-07.30 и 18.00.-18.30. часов.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни согласно производственного календаря учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете учреждения.

2.5. НОД проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим НОД и максимальной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период сроком 45 дней.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.4. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. 1

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется через разделы: физкультура и музыка.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, занятий в бассейне;

Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.11. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизации и т.п.).

- 3.12. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образовательных и иных услуг устанавливается дополнительным расписанием на все время пребывания ребенка в учреждении;
- 3.13. Конкретный режим посещения ребенком учреждения устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Учреждение, администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.